

VERSIONE SINTETICA DEL PROGETTO

Ente attuatore: Conferenza Permanente per la Salute Mentale nel Mondo Franco Basaglia CoPerSaMM ConF.Basaglia APS, da ora in avanti denominata "CoPerSaMM"

Titolo: (S)pazzi di libertà: una storia di salute e diritti

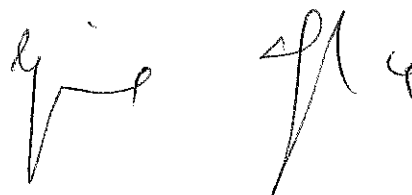
Durata (in mesi): 10 mesi a decorrere dall'approvazione e comunque entro il 31.10.2020

Obiettivi generali: 3.c. e 3. i

Aree prioritarie di intervento: 2

Il progetto si propone di intervenire in 2 scuole secondarie di secondo grado, per un totale stimato di 6 gruppi (corrispondenti a classi o a composizione mista), nell'ambito territoriale "Triestino". L'idea progettuale nasce dalla volontà di portare l'attenzione sul tema del disagio psichico delle fasce giovanili nel contesto scolastico, quale terreno elettivo di formazione ed acquisizione delle c.d. life skills, competenze trasversali, autonomia e capacità di inserimento nel tessuto sociale. Le attività proposte risultano articolate sulla base di un pre-esistente e consolidato rapporto di rete con le realtà istituzionali e del Terzo Settore presenti nel territorio di riferimento: si coinvolgono infatti, in qualità di partner, le Odv Associazione Franco Basaglia e A.Fa.So.P NoiInsieme; come collaborazione il Dipartimento di salute mentale e i Distretti sanitari dell'ASUITs e come soggetti terzi per l'affidamento di specifiche attività, le Cooperative sociali La Collina e Cassiopea. L'attività si articola inizialmente nell'individuazione dei 2 Istituti scolastici target, incontro con Dirigenti scolastici e docenti per la presentazione della proposta progettuale e costruzione condivisa del percorso formativo. Si procede con l'attività diretta nelle scuole, suddivisa in 4 momenti: il primo (2h) prevede il racconto della storia della deistituzionalizzazione da parte degli esperti di CoPerSaMM, con proiezione di materiale multimediale e performance artistica. Viene poi proposta la visita al Comprensorio dell'ex Ospedale Psichiatrico Provinciale di Trieste, ora Parco Culturale di San Giovanni (2h), da concordare con gli insegnanti, quale occasione dinamica per conoscere da vicino i luoghi protagonisti del racconto e proseguire con esso. Il terzo momento (2h) prevede l'incontro con operatori dell'ASUITs e rappresentanti dell'associazionismo, che offrono ai ragazzi un quadro più ampio del "sistema salute mentale": dall'articolazione dei servizi e del modello culturale che li fonda, all'importanza del coinvolgimento di forze terze all'interno delle Istituzioni. La quarta fase (2h) si compone di un lavoro in gruppi di atelier di elaborazione e finitura, per la rielaborazione dei contenuti appresi tramite uno dei vari strumenti messi a disposizione: registrazione spot, podcast radiofonici, short videos, editing testi, realizzazione e registrazione di "radiodrammi". In relazione alla disponibilità ed assenso dei Dirigenti scolastici, i lavori possono essere rappresentati anche in una manifestazione finale aperta a tutto l'Istituto. Nella fase conclusiva viene stilato il piano di valutazione, con il coinvolgimento di tutti i soggetti del progetto e con i docenti e Dirigenti scolastici; si utilizzano dati sia qualitativi che quantitativi, raccolti in momenti ex ante, in itinere ed ex post. L'intera proposta progettuale è inoltre oggetto di uno specifico piano di comunicazione, tramite siti e social media dei soggetti coinvolti, e produzione di

materiale informativo. La caratteristica di innovazione generale è rintracciabile in un lavoro con le e gli studenti che affronta un tema delicato e complesso quale quello della sofferenza mentale, facendo emergere bisogni, problematiche, vissuti, attraverso la storia della trasformazione delle istituzioni della psichiatria, che ha attraversato i territori regionali e che ha reso la nostra regione punto di riferimento per l'OMS per la salute mentale. La conoscenza di queste tematiche, per studenti dell'area di Trieste, ha il valore aggiunto di conoscenza del proprio territorio e della sua storia. A questo si aggiunge la ricchezza del partenariato e della rete di collaborazioni messi in campo, che raccoglie competenze e professionalità variegate, grazie alle quali è possibile parlare di salute mentale in un modo ampio e che gli studenti possano sentire vicino. Il percorso, nelle sue linee generiche, costituisce un pacchetto formativo spendibile in tutti gli indirizzi degli Istituti secondari di secondo grado, per la vicinanza del tema al vissuto degli studenti e la sua rilevanza all'interno di un contesto più ampio di educazione alla cittadinanza. La proposta formativa si compone di una serie di contenuti standard comuni a tutti i target, necessari a comprenderne il senso generale, a cui è possibile unire una parte specifica tarata sull'indirizzo dell'Istituto scolastico, a partire da un coinvolgimento forte dei docenti.

Handwritten signature in black ink, consisting of two distinct parts. The first part is a stylized, cursive signature that appears to be 'G. P.'. The second part is a more formal signature, possibly 'S. P.', followed by a small number '4'.